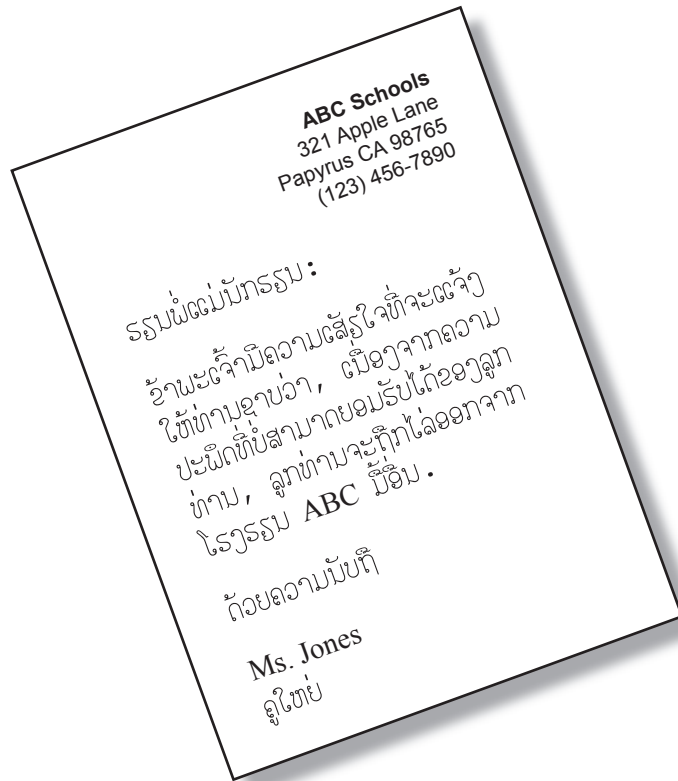


ຮ້າຍ ! ລູກທີ່ຂາດສະມັຖພາບຂອງຂ້ອຍກຳລັງ

ຊື່ຖືກໄລ່ອອກ !

ຂ້ອຍສາມາດເຮັດຫຍັງໄດ້ແດ່ ?

ສິດທິຂອງລູກຂ້ອຍມີຫຍັງແດ່ ?



ບໍລິສັດ Protection & Advocacy, Inc.

ໂທຣຟຣີ : 800.776.5746

100 Howe Ave., Suite 230-N Sacramento, CA 95825 ໂທຣ : 916.488.9950 – ແຟກຊ : 916.488.9960 TTY: 800.719.5798	1330 Broadway, Suite 500 Oakland, CA 94612 ໂທຣ : 510.267.1200 – ແຟກຊ : 510.267.1201 TTY: 800.649.0154
3580 Wilshire Blvd., Suite #902 Los Angeles, CA 90010 ໂທຣ : 213.427.8747 – ແຟກຊ : 213.427.8767 TTY: 800.727.4546	1111 Sixth Ave., Suite 200 San Diego, CA 92101 ໂທຣ : 619.239.7861 – ແຟກຊ : 619.239.7906 TTY: 800.576.9269

ເອກະສານ #5463.12 ເດືອນຕຸລາ 2006

ຮ້າຍ! ລູກທີ່ຂາດສະມັຖພາບຂອງຂ້ອຍກຳລັງຊື່ຖືກໄລ່ອອກ!

ຂ້ອຍສາມາດເຮັດຫຍັງໄດ້ແດ່? ສິດທິຂອງລູກຂ້ອຍມີຫຍັງແດ່?

ຖ້າວ່າ ໂຮງຮຽນປະຈຳເຂດ (“ການສຶກສາເຂດ”) ສະເໜີແນະໃຫ້ໄລ່ລູກຂອງທ່ານອອກຈາກ ໂຮງຮຽນ, ການສຶກສາເຂດຈະຕ້ອງປະຕິບັດຕາມລະບຽບການຕ່າງໆກ່ອນທີ່ຈະໄລ່ນັກຮຽນອອກ. ນອກຈາກນີ້, ກົດໝາຍຂອງຣັຖແລະຣັຖບານກາງວ່າດ້ວຍການສຶກສາພິເສດ ໃຫ້ການປົກປ້ອງ ບາງຢ່າງ ແກ່ນັກຮຽນທີ່ຂາດສະມັຖພາບຊຶ່ງຖືກຕັດສິນໃຫ້ອອກຈາກໂຮງຮຽນ.

ເອກະສານນີ້ຈະໃຫ້ຂໍ້ມູນເບື້ອງຕົ້ນບາງຢ່າງກ່ຽວກັບ ສິດທິຂອງນັກຮຽນ ຖ້າວ່າເຂົາຖືກຕັດສິນໃຫ້ ອອກຈາກໂຮງຮຽນແລະບັນຫາອື່ນໆ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

ຫົວຂໍ້ຕ່າງໆໃນເອກະສານສະບັບນີ້:

- A. ການໄລ່ອອກແລະການທົບທວນຄຳຕັດສິນເລື້ອງຄວາມປະພຶດ
- B. ການອຸທອນໃຫ້ມີການທົບທວນຄຳຕັດສິນເລື້ອງຄວາມປະພຶດ
- C. ການພິຈາລະນາຄະດີການໄລ່ອອກໂດຍຄະນະກຳມະການປົກຄອງຂອງໂຮງຮຽນ
- D. ການຍື່ນຄຳອຸທອນ
- E. ການໄລ່ນັກຮຽນທີ່ຍັງບໍ່ໄດ້ຮັບການພິຈາລະນາໃຫ້ມີສິດຮັບການສຶກສາພິເສດອອກ

*** ຖ້າວ່າລູກຂອງທ່ານຖືກພັກການຮຽນຫລາຍຄັ້ງ ແຕ່ຍັງບໍ່ຖືກຕັດສິນໃຫ້ອອກຈາກໂຮງຮຽນ ເທື່ອ, ກະຮຸນາເບິ່ງຫລືອ້າງອີງເອກະສານຂອງເຮົາ ກ່ຽວກັບການພັກການຮຽນສຳລັບນັກຮຽນທີ່ມີ ຄວາມຕ້ອງການພິເສດ, ຊຶ່ງມີຊື່ວ່າ ຮ້າຍ! ລູກທີ່ຂາດສະມັຖພາບຂອງຂ້ອຍຖືກພັກການຮຽນຫລາຍ ເທື່ອແທ້! (EEK! My Child with a Disability Keeps Getting Suspended!)

A. ການໄລ່ອອກແລະການທົບທວນຄໍາຕັດສິນເລື້ອງຄວາມປະພຶດ

ໂດຍທົ່ວໄປແລ້ວ, ເມື່ອທາງການສຶກສາເຂດຕັດສິນໃຈທີ່ຈະໄລ່ນັກຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບການສຶກສາພິເສດອອກ, ການສຶກສາເຂດຕ້ອງຈັດໃຫ້ມີການປະຊຸມເພື່ອທົບທວນຄໍາຕັດສິນເລື້ອງຄວາມປະພຶດກ່ອນ ໂດຍບໍ່ໃຫ້ຊ້າກວ່າ 10 ວັນ¹ ຫຼັງຈາກ ການສຶກສາເຂດຕັດສິນໃຈທີ່ຈະເລີ່ມດໍາເນີນການໄລ່ອອກ. ຈຸດປະສົງຂອງການທົບທວນຄໍາຕັດສິນເລື້ອງຄວາມປະພຶດແມ່ນເພື່ອພິຈາລະນາວ່າຄວາມປະພຶດທີ່ນໍາໄປສູ່ການຕັດສິນໃຈທີ່ຈະໄລ່ອອກນັ້ນ ແມ່ນເກີດຈາກການ ຂາດສະມັຖພາບຂອງນັກຮຽນໂດຍກົງແລະຢ່າງເຫັນໄດ້ຊັດຫລືບໍ່, ຫລືເປັນຜົນໂດຍກົງຈາກຄວາມບົກຜ່ອງຂອງໂຮງຮຽນ ທີ່ຈະດໍາເນີນການຕາມໂຄງການ IEP. ບາງຄັ້ງ ການທົບທວນຄໍາຕັດສິນເລື້ອງຄວາມປະພຶດກໍ່ເອີ້ນອີກວ່າ ຫລືມີຊື່ວ່າ “ການຕັດສິນຂອງ IEP ເລື້ອງຄວາມປະພຶດຂອງນັກຮຽນ” ຫລື “ການໄລ່ອອກຢ່າງສຸກເສີນຂອງ IEP.”

ຄະນະ IEP ເປັນຜູ້ທົບທວນຄໍາຕັດສິນເລື້ອງຄວາມປະພຶດຂອງນັກຮຽນ, ລວມເຖິງພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ ແລະ ບຸກຄົນອື່ນທີ່ມີຄຸນສົມບັດເໝາະສົມ. ທາງຄະນະຈະຕ້ອງພິຈາລະນາຂໍ້ມູນຕ່າງໆ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຊຶ່ງຢູ່ໃນແຜ່ນຂອງນັກຮຽນ, ລວມເຖິງ IEP ຂອງນັກຮຽນ, ການສັງເກດຂອງນາຍຄູ, ຂໍ້ມູນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຕ່າງໆ ຊຶ່ງໄດ້ມາຈາກ ພໍ່ແມ່ຂອງນັກຮຽນ.² ອີງຕາມຂໍ້ມູນນີ້, ທາງຄະນະຕ້ອງພິຈາລະນາວ່າ:

- 1) ຄວາມປະພຶດທີ່ກໍາລັງຖືກກ່າວເຖິງນັ້ນມີສາເຫດຈາກ, ຫລືກ່ຽວພັນໂດຍກົງຢ່າງເຫັນໄດ້ຊັດກັບການຂາດສະມັຖພາບຂອງນັກຮຽນ; ຫລື
- 2) ຄວາມປະພຶດທີ່ກໍາລັງຖືກກ່າວເຖິງນັ້ນເປັນຜົນໂດຍກົງມາຈາກຄວາມບົກຜ່ອງຂອງການສຶກສາເຂດທີ່ຈະດໍາເນີນການຕາມໂຄງການ IEP.

ຖ້າວ່າ ຂໍ້ 1 ຫລື 2 ຂ້າງເທິງນີ້ແມ່ນເລື້ອງແທ້ສໍາລັບນັກຮຽນ, ໂຮງຮຽນກໍ່ຈະບໍ່ສາມາດໄລ່ນັກຮຽນຜູ້ນັ້ນອອກໄດ້ ແລະຄວາມປະພຶດທີ່ກໍາລັງຖືກກ່າວເຖິງນັ້ນຈະຖືກພິຈາລະນາວ່າເປັນການສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງການຂາດສະມັຖພາບຂອງນັກຮຽນ.³

ຖ້າວ່າ ຄວາມປະພຶດນັ້ນສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງການຂາດສະມັຖພາບຂອງນັກຮຽນ

ຖ້າມີການຄົ້ນພົບວ່າ ຄວາມປະພຶດນັ້ນສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງການຂາດສະມັຖພາບຂອງນັກຮຽນ, ຄະນະ IEP ຕ້ອງດໍາເນີນການ ປະເມີນຜົນກ່ຽວກັບສາເຫດຂອງການປະພຶດນັ້ນໃຫ້

ສໍາລັດ ແລະດໍາເນີນການຕາມແຜນການ ຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານການປະພຶດຕົນຂອງນັກຮຽນ.⁴ ຖ້າວ່າ ນັກຮຽນມີແຜນການດັ່ງກ່າວແລ້ວ, ຄະນະ IEP ຕ້ອງທົບທວນ ແລະດັດປັບແຜນການດ້ານ ຄວາມປະພຶດຕາມຄວາມຈໍາເປັນ ເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາດ້ານຄວາມປະພຶດ.⁵ ການປະເມີນຜົນເພື່ອວິເຄາະ ສາເຫດຂອງການປະພຶດນັ້ນ ຊຶ່ງເຮັດພາຍໃຕ້ກົດຂໍ້ບັງຄັບ **California's Hughes Bill**⁶ ນັ້ນ ຄວນຈະເປັນໄປຕາມ ຂໍ້ກຳນົດຂອງການດໍາເນີນການປະເມີນຜົນ ດ້ານສາເຫດຂອງການປະພຶດ ພາຍໃຕ້ ກົດຂໍ້ບັງຄັບຂອງຮັຖບານກາງ. ຄະນະ IEP ຍັງຈະຕ້ອງ ສົ່ງເດັກກັບຄືນໄປບ່ອນຮຽນ ປັດຈຸບັນຂອງເຂົາດ້ວຍ ຍົກເວັ້ນວ່າ ການກະທໍາ ຫຼືຄວາມປະພຶດນັ້ນ ກ່ຽວຂ້ອງກັບອາວຸດ, ຢາເສບຕິດ ຫຼືເຮັດໃຫ້ໃຜຜູ້ໜຶ່ງເກີດການບາດເຈັບທາງ ຮ່າງກາຍຮຸນແຮງ, ຫຼືເວັ້ນແຕ່ວ່າ ໂຮງຮຽນ ແລະພໍ່ແມ່ເຫັນດີນໍາກັນເປັນແນວອື່ນ.⁷

ຖ້າມີການຄົ້ນພົບວ່າ ຄວາມປະພຶດນັ້ນສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງ ການຂາດສະມັຖພາບຂອງນັກຮຽນ, ອີງຕາມ ສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງ ຫຼືທັງໝົດຂອງຂໍ້ທີ 2 ຂ້າງເທິງນີ້ – ວ່າຄວາມປະພຶດທີ່ກໍາລັງຖືກກ່າວເຖິງ ນັ້ນ ກ່ຽວຂ້ອງໂດຍກົງຈາກຄວາມບໍ່ກວ້າງຂອງການສຶກສາເຂດ ທີ່ຈະດໍາເນີນການຕາມໂຄງການ IEP, ສະນັ້ນ ການສຶກສາເຂດຈະຕ້ອງດໍາເນີນການທັນທີທີ່ຈະແກ້ໄຂບັນຫາຂອງ ຫຼືບັນຫານັ້ນ.⁸

ຖ້າວ່າ ຄວາມປະພຶດນັ້ນບໍ່ໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງການຂາດສະມັຖພາບຂອງນັກຮຽນ

ຖ້າວ່າ ຄະນະ IEP ຕັດສິນວ່າ ຄວາມປະພຶດນັ້ນບໍ່ໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງ ການຂາດສະມັຖພາບຂອງນັກຮຽນ, ສະນັ້ນ ການສຶກສາເຂດ ກໍສາມາດດໍາເນີນການຕາມຂັ້ນຕອນ ການໄລ່ອອກໄດ້ ແລະຈະສະເໜີແນະໃຫ້ ຄະນະກຳມະການການປົກຄອງຂອງການສຶກສາເຂດໄລ່ ນັກຮຽນອອກ. ເມື່ອຄະນະ IEP ຕັດສິນວ່າຄວາມປະພຶດນັ້ນ ບໍ່ໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງການຂາດ ສະມັຖພາບ, ທາງຄະນະຈະໝາຍເຖິງວ່າ (1) ຄວາມປະພຶດນັ້ນ ບໍ່ໄດ້ມີສາເຫດ ຈາກ, ຫຼືກ່ຽວພັນ ໂດຍກົງຢ່າງເຫັນໄດ້ຊັດ ກັບການຂາດສະມັຖພາບຂອງນັກຮຽນ, ແລະ/ຫຼື (2) ຄວາມປະພຶດນັ້ນ ບໍ່ໄດ້ເປັນຜົນໂດຍກົງຈາກຄວາມບໍ່ກວ້າງຂອງການສຶກສາເຂດ ທີ່ຈະດໍາເນີນການຕາມໂຄງການ IEP ຂອງນັກຮຽນ.

ຖ້າວ່າ ລູກຂອງທ່ານຖືກພັກການຮຽນ ຫຼືຖືກຍ້າຍອອກເປັນເວລາ 10 ວັນຕິດຕໍ່ກັນ, ແລະໃນລະຫວ່າງ ຫຼື ຫຼັງຈາກຊ່ວງການຍ້າຍອອກນັ້ນ ທາງການສຶກສາເຂດຕັດສິນໃຈວ່າ ຢາກສະເໜີແນະໃຫ້ໄລ່ລູກຂອງທ່ານອອກ, ລູກຂອງທ່ານກໍມີສິດທີ່ຈະ ກັບຄືນໄປບ່ອນຮຽນບ່ອນທຳອິດ

ຂອງເຂົາ ຊຶ່ງເປັນບ່ອນທີ່ເກີດການປະພຶດ (ຫລັງຈາກ ຖືກພັກການຮຽນ 10 ວັນຕິດຕໍ່ກັນ ຫລືຄົບກຳນົດ ຂອງການຍ້າຍອອກແລ້ວ) ໂດຍໃຫ້ຄ້າງການທົບທວນຄຳຕັດສິນ ເລື້ອງຄວາມປະພຶດຂອງນັກຮຽນໄວ້ ກ່ອນ. ມີຂໍ້ຍົກເວັ້ນຄືວ່າ ຖ້າວ່າ ການກະທຳ ຫລືຄວາມປະພຶດຂອງເຂົາກ່ຽວຂ້ອງກັບອາວຸດ, ຢາເສບຕິດ ຫລືເຮັດໃຫ້ເກີດການບາດເຈັບທາງຮ່າງກາຍຢ່າງຮຸນແຮງ, ຊຶ່ງເປັນກໍລະນີ ທີ່ທາງໂຮງຮຽນສາມາດ ປ່ຽນບ່ອນຮຽນຂອງເຂົາໄດ້ ໂດຍໃຫ້ເຂົາໄປຢູ່ໃນສະຖານສຶກສາສຳລອງບ່ອນອື່ນໄດ້ເປັນເວລາ 45 ວັນຮຽນ.⁹ ຢ່າງໃດກໍຕາມ, ສຳລັບການປ່ຽນບ່ອນຮຽນໃດໆ ຫລືການໃຫ້ຍ້າຍອອກ ຊຶ່ງມີຈຳນວນຫລາຍກວ່າ 10 ວັນລວມກັນ ໃນປີການສຶກສາໜຶ່ງໆ, ລວມເຖິງ ການອອກຈາກການ ຖືກພັກການຮຽນ, ລູກຂອງທ່ານຕ້ອງໄດ້ຮັບການສຶກສາສາທາລະນະ ຟຣີ (FAPE) ເຖິງແມ່ນວ່າ ລູກຂອງທ່ານຈະຢູ່ໃນສະຖານສຶກສາສຳລອງບ່ອນໃດໜຶ່ງ. ຂໍ້ກຳນົດ FAPE ນີ້ ໝາຍຄວາມວ່າ ການສຶກສາເຂດຕ້ອງຈັດຫາການບໍລິການຕ່າງໆ, ຕາມຄວາມຈຳເປັນ, ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນ ກ້າວໜ້າ ໃນຫລັກສູດການຮຽນທີ່ໄປຢ່າງເໝາະສົມ ແລະເພື່ອສ້າງຄວາມກ້າວໜ້າໃຫ້ບັນລຸເປົ້າໝາຍ IEP ຂອງເຂົາ.¹⁰

ຍົກຕົວຢ່າງ, ສົມມຸດວ່າ ລູກຊາຍຂອງທ່ານໄດ້ຖືກລົງໂທດແລ້ວ ໂດຍຖືກພັກການຮຽນ ເປັນເວລາ 10 ວັນ ຕິດຕໍ່ກັນຕາມວັນຮຽນ ສຳລັບການປະພຶດຮ້າຍ, ແລະໃນວັນທີ່ 10 ຂອງການອອກຈາກການຖືກພັກການຮຽນ, ການສຶກສາເຂດໄດ້ເຮັດໃຫ້ທ່ານຮູ້ວ່າ ລູກຊາຍ ຂອງທ່ານກຳລັງຖືກຕັດສິນໃຫ້ອອກຈາກໂຮງຮຽນ ເນື່ອງຈາກ ມີຄວາມປະພຶດຮ້າຍ. ດຽວນີ້ ການສຶກສາເຂດມີເວລາ 10 ວັນ ທີ່ຈະຈັດໃຫ້ມີການປະຊຸມ ເພື່ອທົບທວນຄຳຕັດສິນເລື້ອງ ຄວາມປະພຶດຂອງນັກຮຽນ ຮ່ວມກັບທ່ານ ແລະສະມາຊິກທີ່ກ່ຽວຂ້ອງໃນຄະນະ IEP. ສຳລັບຈຸດປະສົງຂອງຕົວຢ່າງນີ້, ສົມມຸດວ່າ ຄວາມປະພຶດຮ້າຍຂອງນັກຮຽນນັ້ນບໍ່ໄດ້ເປັນສາເຫດ ໃຫ້ເກີດການບາດເຈັບຮຸນແຮງ ແລະບໍ່ໄດ້ກ່ຽວຂ້ອງກັບ ຢາເສບຕິດ ຫລືອາວຸດ, ຊຶ່ງໝາຍຄວາມວ່າ ໃນຂະນະທີ່ ລໍຖ້າຜົນການປະຊຸມເພື່ອທົບທວນຄຳຕັດສິນເລື້ອງຄວາມປະພຶດ ແລະຕະຫລອດທັງຂັ້ນຕອນ ຂອງການພິຈາລະນາຕັດສິນນັ້ນ, ລູກຊາຍຂອງທ່ານສາມາດຢູ່ໃນບ່ອນຮຽນປົກກະຕິ ຂອງເຂົາໄດ້. ໃນລະຫວ່າງການປະຊຸມເພື່ອຕັດສິນຄວາມປະພຶດນັ້ນ, ຖ້າວ່າ ຄະນະ IEP ພົບວ່າ ຄວາມປະພຶດຮ້າຍຂອງລູກຊາຍຂອງທ່ານນັ້ນ ກ່ຽວພັນໂດຍກົງຕໍ່ ແລະ/ຫລື ມີສາເຫດຈາກການ ຂາດສະມັຖພາບຂອງເຂົາ, ການສຶກສາເຂດ ຈະບໍ່ສາມາດໄລ່ເຂົາອອກໄດ້. ນອກຈາກນີ້, ການສຶກສາເຂດຕ້ອງຈັດໃຫ້ມີການປະເມີນຜົນ ກ່ຽວກັບສາເຫດຄວາມປະພຶດ ແລະພັດທະນາ ແຜນການຊ່ວຍເຫລືອ ດ້ານການປະພຶດຕົນຂອງລູກຊາຍຂອງທ່ານ ຖ້າວ່າ ລູກຊາຍຂອງ

ທ່ານຍັງບໍ່ໄດ້ຮັບການປະເມີນຜົນ ກ່ຽວກັບສາເຫດຂອງຄວາມປະພຶດນັ້ນ ແລະຍັງບໍ່ມີແຜນການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານຄວາມປະພຶດ. ເຖິງແມ່ນວ່າ ລູກຊາຍຂອງທ່ານຈະມີ ແຜນການດ້ານຄວາມປະພຶດ ແລ້ວກໍຕາມ, ແຕ່ທາງຄະນະ IEP ກໍຕ້ອງທົບທວນແຜນການນັ້ນ ແລະດັດປັບຕາມຄວາມຈຳເປັນ ເພື່ອແກ້ໄຂຄວາມປະພຶດຮ້າຍ ທີ່ພາໃຫ້ເຂົາ ຖືກພິຈາລະນາໄລ່ອອກ.¹¹

ໃນຕົວຢ່າງຂ້າງເທິງນີ້, ຖ້າວ່າ ຄວາມປະພຶດຮ້າຍນັ້ນຍັງເຮັດໃຫ້ນັກຮຽນລຸ້ນດຽວກັນ ບາດເຈັບທາງຮ່າງກາຍຢ່າງຮຸນແຮງ, ການສຶກສາເຂດສາມາດຈັດໃຫ້ເຂົາເຂົ້າຢູ່ໃນບ່ອນຮຽນ ສຳລອງໄດ້ເປັນເວລາ 45 ວັນຕາມວັນຮຽນ, ຊຶ່ງເປັນບ່ອນທີ່ລູກຊາຍຂອງທ່ານຈະຢູ່ຕະຫລອດ ລະຍະເວລາ ແລະຫຼັງຈາກ ສິ້ນສຸດຂັ້ນຕອນການຕັດສິນເລື່ອງຄວາມປະພຶດ, ຍົກເວັ້ນວ່າ ຜູ້ພິພາກສາ ຫລືເຈົ້າໜ້າທີ່ພິຈາລະນາຄະດີ ມີຄຳສັ່ງແນວອື່ນ. ຖ້າວ່າ ລູກຊາຍຂອງທ່ານ ໄດ້ຖືກພັກການຮຽນ 3 ວັນແລ້ວ ຍ້ອນເຫດການອື່ນ ຊຶ່ງເກີດຂຶ້ນກ່ອນໜ້ານັ້ນໃນປີການສຶກສາ ດຽວກັນນັ້ນ, ສະນັ້ນ ເລີ່ມແຕ່ວັນທີ 8 ຈາກຈຳນວນ 10 ວັນທີ່ຖືກພັກການຮຽນຍ້ອນການປະພຶດ ໃນຕົວຢ່າງນີ້, ການສຶກສາເຂດຈະຕ້ອງຈັດຫາ FAPE ໃຫ້ລູກຂອງທ່ານ. ເພິ່ນຕ້ອງຈັດຫາ FAPE ໃຫ້ໃນວັນທີ່ເຫລືອຂອງວັນພັກການຮຽນ ແລະຕະຫລອດທັງ 45 ວັນຕາມວັນຮຽນ ໃນບ່ອນຮຽນສຳລອງ.

B. ການອຸທອນໃຫ້ມີການທົບທວນຄຳຕັດສິນເລື່ອງຄວາມປະພຶດ ໂດຍຜ່ານການພິຈາລະນາຄະດີ ຕາມຂັ້ນຕອນແບບຮີບດ່ວນ

ຖ້າວ່າ ການສຶກສາເຂດພິຈາລະນາເຫັນວ່າ ຄວາມປະພຶດທີ່ຖືກກ່າວຫາ ຊຶ່ງພາໃຫ້ເກີດການ ຕັດສິນຂອງການສຶກສາເຂດທີ່ຈະໃຫ້ໄລ່ລູກຂອງທ່ານອອກນັ້ນ ບໍ່ສະເໝີໃຫ້ເຫັນເຖິງການຂາດສະມັຖພາບ ຂອງເຂົາ ແລະຕັດສິນ ທີ່ຈະປ່ຽນບ່ອນຮຽນຂອງລູກທ່ານ, ການສຶກສາເຂດຕ້ອງເຮັດໃຫ້ທ່ານຊາບ ເຖິງການຕັດສິນນີ້. ການສຶກສາເຂດຍັງຕ້ອງໃຫ້ເຮັດຈັງການກ່ຽວກັບລະບຽບການຄຸ້ມຄອງສິດທິດ້ວຍ.¹²

ຖ້າວ່າ ທ່ານບໍ່ເຫັນດີນຳການຕັດສິນຂອງການສຶກສາເຂດ, ທ່ານມີສິດທີ່ຈະອຸທອນຄຳຕັດສິນ ຜ່ານຂັ້ນຕອນ ການພິຈາລະນາຄະດີຕາມຂັ້ນຕອນດ້ານການສຶກສາພິເສດແບບຮີບດ່ວນ. ຢູ່ທີ່ການ ພິຈາລະນາຄະດີແບບຮີບດ່ວນນັ້ນ, ເຈົ້າໜ້າທີ່ທີ່ເປັນກາງຈະກວດສອບຄືນວ່າ ຄວາມປະພຶດຂອງລູກ ທ່ານນັ້ນ ມີສາເຫດຈາກ, ຫລືມີຄວາມກ່ຽວພັນໂດຍກົງຢ່າງເຫັນໄດ້ຊັດ ກັບຄວາມບົກຜ່ອງຂອງ ການສຶກສາເຂດທີ່ຈະດຳເນີນການຕາມໂຄງການ IEP ຫລືບໍ່. ການພິຈາລະນາຄະດີແບບຮີບດ່ວນ

ຄວນຈັດໃຫ້ມີຂັ້ນພາຍໃນ 20 ວັນຕາມວັນຮຽນ ນັບແຕ່ມີການຮ້ອງຂໍໃຫ້ມີການ ພິຈາລະນາຄະດີ ແລະທ່ານຄວນໄດ້ຮັບຄໍາຕັດສິນຂັ້ນເດັດຂາດ ຈາກເຈົ້າໜ້າທີ່ພິຈາລະນາຄະດີພາຍໃນ 10 ວັນຮຽນ ຫຼັງຈາກສິ້ນສຸດການພິຈາລະນາຄະດີແລ້ວ.¹³ ພາຍໃນ 7 ວັນ ຫຼັງຈາກຍື່ນຄໍາຮ້ອງຂໍໃຫ້ມີການ ພິຈາລະນາຄະດີ ແບບເລັ່ງດ່ວນ, ກົດໝາຍກຳນົດວ່າ ໂຮງຮຽນ ແລະພໍ່ແມ່ນັກຮຽນຕ້ອງພົບປະກັນ ເພື່ອຊ່ວຍກັນແກ້ໄຂບັນຫາ ທີ່ອຸທອນໄປນັ້ນ, ເວັ້ນແຕ່ວ່າ ທັງພໍ່ແມ່ ແລະໂຮງຮຽນເຫັນດີນຳກັນ ເປັນລາຍລັກອັກສອນ ທີ່ຈະບໍ່ເຮັດແນວນັ້ນ.¹⁴

ຖ້າວ່າ ທ່ານຍື່ນຂໍໃຫ້ມີການພິຈາລະນາຄະດີແບບຮີບດ່ວນ ຍ້ອນວ່າທ່ານບໍ່ເຫັນດີນຳຄໍາຕັດສິນ ເລື້ອງຄວາມປະພຶດ ແລະ/ຫລືການປ່ຽນບ່ອນຮຽນ ແລະລູກຂອງທ່ານໄດ້ຖືກສົ່ງໄປບ່ອນຮຽນສຳລອງ ຊົ່ວຄາວ, ລູກຂອງທ່ານຈະຄົງຢູ່ໃນບ່ອນຮຽນສຳລອງຊົ່ວຄາວ ຕະຫລອດລະຍະເວລາທີ່ດຳເນີນການ ພິຈາລະນາຄະດີ. ຖ້າວ່າຊ່ວງເວລາ ທີ່ຢູ່ໃນບ່ອນຮຽນສຳລອງນັ້ນຄົບກຳນົດ ກ່ອນທີ່ການພິຈາລະນາຄະດີ ຈະສິ້ນສຸດ, ລູກຂອງທ່ານກໍຈະຖືກສົ່ງກັບຄືນໄປ ທີ່ບ່ອນຮຽນປົກກະຕິຂອງເຂົາ, ເວັ້ນແຕ່ວ່າທ່ານ ແລະການສຶກສາເຂດເຫັນດີນຳກັນເປັນແນວອື່ນ. ຖ້າບໍ່ດັ່ງນັ້ນ, ຖ້າວ່າ ການສຶກສາເຂດບໍ່ສົ່ງລູກ ຂອງທ່ານໄປທີ່ບ່ອນຮຽນສຳລອງຊົ່ວຄາວເພື່ອເປັນການລົງໂທດ, ລູກຂອງທ່ານກໍຈະຄົງຢູ່ ທີ່ບ່ອນຮຽນປົກກະຕິຂອງລາວຕະຫລອດລະຍະຂອງການພິຈາລະນາຄະດີ.¹⁵

ທ່ານຈະຕ້ອງຍື່ນຄໍາຮ້ອງຂໍໃຫ້ມີ ການພິຈາລະນາຄະດີໃຫ້ໄວເທົ່າທີ່ຈະໄວໄດ້ ກ່ອນວັນທີ່ກຳນົດໄວ້ ສຳລັບການພິຈາລະນາຄະດີເລື້ອງ ການໄລ່ອອກຂອງການສຶກສາເຂດກັບ ຄະນະກຳມະການປົກຄອງຂອງການສຶກສາເຂດ (“ຄະນະກຳມະການ”). ເຫດຜົນທີ່ທ່ານຕ້ອງການ ຍື່ນຄໍາຮ້ອງຂໍໃຫ້ມີການພິຈາລະນາຄະດີຕາມຂັ້ນຕອນ ກ່ອນທີ່ທ່ານ ຈະໄປປາກົດຕົວຕໍ່ໜ້າ ຄະນະກຳມະການນັ້ນ ກໍເນື່ອງຈາກວ່າ ທ່ານຕ້ອງການທີ່ຈະຂໍໃຫ້ເຈົ້າໜ້າທີ່ພິຈາລະນາຄະດີ ອອກຄຳສັ່ງສາມວ່າ ບໍ່ໃຫ້ການສຶກສາເຂດດຳເນີນການພິຈາລະນາຄະດີເລື້ອງການໄລ່ອອກ ໃນຂະນະ ທີ່ທ່ານກຳລັງຂໍໃຫ້ມີການພິຈາລະນາຄະດີແບບຮີບດ່ວນ, ແລະເຈົ້າໜ້າທີ່ພິຈາລະນາຄະດີ ຕ້ອງໃຊ້ ເວລາໃນການດຳເນີນການ ຕໍ່ຄໍາຮ້ອງນັ້ນ ແລະອອກຄຳສັ່ງແກ່ການສຶກສາເຂດ ໃຫ້ເລື່ອນການ ພິຈາລະນາຄະດີເລື້ອງການໄລ່ອອກ ອອກໄປກ່ອນ ຈົນກວ່າ ຫຼັງຈາກການພິຈາລະນາຄະດີຕາມຂັ້ນຕອນ ຈະສິ້ນສຸດລົງ ແລະມີການອອກຄຳຕັດສິນ. ຖ້າວ່າ ໄດ້ມີການກຳນົດວັນທີ່ ທີ່ຈະໄປປາກົດຕົວຕໍ່ໜ້າ ຄະນະກຳມະການແລ້ວ, ທ່ານຍັງສາມາດຍື່ນຄໍາຮ້ອງຂໍໃຫ້ມີການພິຈາລະນາຄະດີ ແບບຮີບດ່ວນ ຫຼັງຈາກໄປປາກົດຕົວຕໍ່ໜ້າແລ້ວ, ແຕ່ຂໍຊ້ຳອີກວ່າ, ທ່ານຈະຕ້ອງເຮັດແນວນີ້ ໃຫ້ໄວເທົ່າທີ່

ຈະໄວໄດ້. ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບ ການພິຈາລະນາຄະດີຕາມຂັ້ນຕອນ ແລະການໄລ່ອອກນັ້ນ ທ່ານສາມາດເບິ່ງໄດ້ໃນບົດທີ 6 ແລະ 8 ຂອງຄູ່ມື PAI ຊຶ່ງວ່າດ້ວຍ ສິດທິດ້ານການສຶກສາພິເສດ ແລະຄວາມຮັບຜິດຊອບຕ່າງໆ (*Special Education Rights and Responsibilities, SERR*).¹⁶

ເນື່ອງຈາກເປັນຜົນມາຈາກ ການພິຈາລະນາຄະດີຕາມຂັ້ນຕອນ, ເຈົ້າໜ້າທີ່ພິຈາລະນາຄະດີ ສາມາດສັ່ງໃຫ້ມີການປ່ຽນແປງໃນການຈັດບ່ອນຮຽນໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້. ເຈົ້າໜ້າທີ່ພິຈາລະນາຄະດີ ອາດພົບວ່າຄວາມປະພຶດນັ້ນ ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງ ການຂາດສະມັຖພາບຂອງເດັກ ແລະສັ່ງໃຫ້ ໂຮງຮຽນພາດັກຄືນໄປບ່ອນຮຽນເກົ່າຂອງເຂົາ ໄດ້. ສໍາລັບບັນດານັກຮຽນທີ່ຖືກຍ້າຍອອກຈາກບ່ອນ ຮຽນເກົ່າຂອງເຂົາ ໂດຍເຈົ້າໜ້າທີ່ໂຮງຮຽນເນື່ອງຈາກວ່າ ມີຄວາມປະພຶດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບອາວຸດ, ຢາເສບຕິດ, ຫລືເຮັດໃຫ້ເກີດການບາດເຈັບທາງຮ່າງກາຍຮຸນແຮງ, ຫລືເນື່ອງຈາກສາມພົບວ່າ ຄວາມປະພຶດນັ້ນບໍ່ໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງ ການຂາດສະມັຖພາບຂອງນັກຮຽນ, ເຈົ້າໜ້າທີ່ ພິຈາລະນາຄະດີ ອາດພົບວ່າຄວາມປະພຶດບໍ່ໄດ້ກໍ່ໃຫ້ເກີດການກະທໍາຜິດ ດ້ານອາວຸດ, ຢາເສບຕິດ, ຫລືການບາດເຈັບ ທາງຮ່າງກາຍຮຸນແຮງ ແລະສັ່ງໃຫ້ພານັກຮຽນກັບຄືນໄປບ່ອນຮຽນເກົ່າທີ່ ເຈົ້າໜ້າທີ່ໂຮງຮຽນໄດ້ຍ້າຍເຂົາອອກມາ.¹⁷

ໃນຖານະຕົວຢ່າງ, ສົມມຸດວ່າ ລູກສາວຂອງທ່ານ, ຊຶ່ງຢູ່ໃນໂຄງການການສຶກສາພິເສດ, ຂວ້າງສໍາຖືກຖືກໃສ່ນາຍຄູ. ການສຶກສາເຂດອ້າງວ່າ ເຫດການນີ້ເປັນການກະທໍາຜິດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ກັບອາວຸດ, ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງຍ້າຍລູກສາວຂອງທ່ານໄປຢູ່ບ່ອນຮຽນໃໝ່, ແລະໃຫ້ມີການທົບທວນຄໍາ ຕັດສິນເລື່ອງຄວາມປະພຶດ, ການສຶກສາເຂດຕັດສິນວ່າ ການກະທໍາຂວ້າງສໍາຖືກນັ້ນ ບໍ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນ ເຖິງການຂາດສະມັຖພາບ ຂອງລູກສາວຂອງທ່ານ. ແຕ່ທ່ານບໍ່ເຫັນດີນໍາ. ທ່ານເຊື່ອວ່າ (1) ສໍານັ້ນບໍ່ແມ່ນອາວຸດ, (2) ການກະທໍາຂວ້າງສໍາຖືກນັ້ນ ແມ່ນກ່ຽວພັນໂດຍກົງຕໍ່ການຂາດສະມັຖພາບ ຂອງລູກສາວຂອງທ່ານ, ແລະ (3) ການຂວ້າງສໍາຖືກນັ້ນເປັນຜົນໂດຍກົງຈາກຄວາມບໍ່ຮູ້ຂອງການ ສຶກສາເຂດ ທີ່ຈະດໍາເນີນການຕາມແຜນການດ້ານຄວາມປະພຶດ ແລະໂຄງການ IEP ຂອງລູກທ່ານ. ເນື່ອງຈາກທ່ານບໍ່ເຫັນ ດ້ວຍ, ທ່ານຈຶ່ງຍື່ນຄໍາຮ້ອງຂໍໃຫ້ມີການພິຈາລະນາຄະດີຕາມຂັ້ນຕອນແບບ ຮີບດ່ວນ. ຢູ່ທີ່ການພິຈາລະນາຄະດີ, ຖ້າວ່າ ເຈົ້າໜ້າທີ່ພິຈາລະນາຄະດີຕັດສິນວ່າ ສໍານັ້ນບໍ່ແມ່ນອາວຸດ ແລະວ່າການກະທໍາຂອງເຂົານັ້ນ ກ່ຽວພັນໂດຍກົງຕໍ່ການຂາດສະມັຖພາບ, ເຈົ້າໜ້າທີ່ສາມາດສັ່ງໃຫ້ ການສຶກສາເຂດຍ້າຍລູກຂອງທ່ານກັບຄືນມາບ່ອນຮຽນປົກກະຕິຂອງເຂົາ ແລະຢຸດການກະທໍາຂອງ ການສຶກສາເຂດ ທີ່ຈະຂັບໄລ່ລູກສາວຂອງທ່ານອອກ. ນອກຈາກນີ້, ຖ້າວ່າ ເຈົ້າໜ້າທີ່ພິຈາລະນາຄະດີ

ຍັງຕັດສິນວ່າ ແຜນການຄວາມປະພຶດບໍ່ຖືກຕໍາເນີນການຢ່າງເໝາະສົມ, ເຈົ້າໜ້າທີ່ພິຈາລະນາຄະດີ ສາມາດສັ່ງໃຫ້ຄະນະ IEP ມາພົບ ແລະດັດປັບແຜນການດ້ານຄວາມປະພຶດໄດ້.

ໃນສະຖານະການຕ່າງໆ ຊຶ່ງນັກຮຽນຍັງຢູ່ໃນບ່ອນຮຽນເກົ່າຂອງເຂົາ ເນື່ອງຈາກຄວາມ ປະພຶດບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບອາວຸດ, ຢາເສບຕິດ ຫລືການເຮັດໃຫ້ເກີດການບາດເຈັບທາງຮ່າງກາຍ ຮຸນແຮງ (ຫລືເນື່ອງຈາກຄະນະ IEP ຕັດສິນວ່າ ຄວາມປະພຶດນັ້ນບໍ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງ ການຂາດສະມັຖພາບຂອງເດັກ), ເຈົ້າໜ້າທີ່ພິຈາລະນາຄະດີ ສາມາດສັ່ງໃຫ້ບ່ອນຮຽນຂອງ ນັກຮຽນໄດ້ ໂດຍໃຫ້ໄປຢູ່ບ່ອນຮຽນສໍາລອງຊົ່ວຄາວເປັນເວລາເຖິງ 45 ວັນຕາມ ວັນຮຽນ ຖ້າວ່າ ເຈົ້າໜ້າທີ່ພິຈາລະນາຄະດີພົບວ່າ ການໃຫ້ນັກຮຽນຢູ່ໃນບ່ອນຮຽນປັດຈຸບັນຕໍ່ໄປຈະສົ່ງຜົນເຮັດໃຫ້ເກີດ ການບາດເຈັບຢ່າງເຫັນໄດ້ຊັດຕໍ່ນັກຮຽນ ຫລືຜູ້ອື່ນໆ, ເຖິງແມ່ນວ່າ ຖ້າວ່າຄວາມປະພຶດບໍ່ໄດ້ສະແດງ ໃຫ້ເຫັນເຖິງການຂາດສະມັຖພາບຂອງນັກຮຽນ. ໃນລະຫວ່າງ 45 ວັນຕາມວັນຮຽນນັ້ນ, ຖ້າວ່າ ບໍ່ມີການຕັດສິນກ່ຽວກັບ ບ່ອນຮຽນຖາວອນສໍາລັບນັກຮຽນ, ໂຮງຮຽນສາມາດຮ້ອງຂໍໃຫ້ມີການ ພິຈາລະນາຄະດີອີກອັນໜຶ່ງ ຊຶ່ງຈະຂໍໃຫ້ມີຄໍາສັ່ງສາມຈາກເຈົ້າໜ້າທີ່ພິຈາລະນາຄະດີ ທີ່ຈະຈັດໃຫ້ ນັກຮຽນຢູ່ໃນບ່ອນຮຽນສໍາລອງຊົ່ວຄາວເພີ່ມອີກເປັນເວລາ 45 ວັນ ຕາມວັນຮຽນ.¹⁸

ຖ້າວ່າ ທ່ານບໍ່ປະສົບຄວາມສໍາເລັດ ຫລືບໍ່ພໍໃຈກັບຄໍາຕັດສິນຂອງເຈົ້າໜ້າທີ່ພິຈາລະນາຄະດີ ໃນການພິຈາລະນາຄະດີຕາມຂັ້ນຕອນແບບຮີບດ່ວນ, ທ່ານມີສິດທີ່ຈະຍື່ນອຸທອນຄໍາຕັດສິນນັ້ນໄດ້.¹⁹

C. ການພິຈາລະນາຄະດີກ່ຽວກັບການໄລ່ອອກໂດຍຄະນະກຳມະການປົກຄອງຂອງໂຮງຮຽນ

ການສຶກສາເຂດຕັດສິນທີ່ຈະສະເໜີແນະໃຫ້ມີການໄລ່ອອກ, ການສຶກສາເຂດຈະແນະນຳ ໃຫ້ທ່ານ ແລະລູກຂອງທ່ານໄປຫາ ຄະນະກຳມະການປົກຄອງຂອງການສຶກສາເຂດ (“ຄະນະກຳມະການ”) ເພື່ອພິຈາລະນາຕັດສິນວ່າ ລູກຂາຍ/ລູກສາວຂອງທ່ານຄວນຖືກໄລ່ອອກ ບໍ່. ການພິຈາລະນາຄະດີຮ່ວມກັບ ຄະນະກຳມະການ ຈະຖືກຈັດໃຫ້ມີຂຶ້ນພາຍໃນ 30 ວັນ ຕາມວັນຮຽນ²⁰ ຫລັງຈາກຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນຕັດສິນທີ່ຈະໄລ່ລູກຂອງທ່ານອອກ, ແລະ ຄະນະກຳມະການຈະຖືກຮຽກຮ້ອງໃຫ້ຕັດສິນພາຍໃນ 10 ວັນຕາມວັນຮຽນ ຫລັງການພິຈາລະນາຄະດີ ຂອງຄະນະກຳມະການ, ເວັ້ນແຕ່ວ່າ ທ່ານຮ້ອງຂໍໃຫ້ມີການເລື່ອນການພິຈາລະນາຄະດີ ຫລື ການຕັດສິນ ໂດຍຂຽນເປັນລາຍລັກອັກສອນ.²¹ ກະຮຸນາຊາບວ່າ ການພິຈາລະນາຄະດີນີ້ແຕກຕ່າງ ຫລາຍ ຈາກການພິຈາລະນາຄະດີຕາມຂັ້ນຕອນ ຊຶ່ງໄດ້ບັນຍາຍໄວ້ໃນພາກ B ຂ້າງເທິງ.

ຖ້າວ່າ ທ່ານບໍ່ພໍໃຈກັບການພິຈາລະນາຄະດີຕາມຂັ້ນຕອນແບບຮີບດ່ວນ, ແລະຄະນະກຳມະການ ຍັງສະເໜີແນະ ແລະຕັດສິນທີ່ຈະໄລ່ລູກຂອງທ່ານອອກ, ທ່ານມີສິດທີ່ຈະອຸທອນຄຳຕັດສິນຂອງ ຄະນະກຳມະການ. ຫຼັງການຕັດສິນຂອງຄະນະກຳມະການ ທ່ານມີເວລາ 30 ວັນ ທີ່ຈະຍື່ນຄຳອຸທອນ ຕໍ່ຄະນະກຳມະການ ດ້ານການສຶກສາ ປະຈຳຄາວຕີ້. ²²

ມີກົດລະບຽບຫຼາຍຢ່າງກ່ຽວກັບ ການສະເໜີແນະໃຫ້ມີການໄລ່ອອກ ແລະການຮັບນັກຮຽນ ກັບຄືນໃໝ່ຫຼັງຈາກໄລ່ອອກແລ້ວ, ແລະກົດລະບຽບເຫຼົ່ານີ້ອາດແຕກຕ່າງກັນໄປໃນແຕ່ລະ ການສຶກສາເຂດ. ທ່ານຄວນຕິດຕໍ່ ການສຶກສາເຂດຂອງລູກທ່ານ ເພື່ອຂໍເອົາສຳເນົາຂອງເອກະສານ ກົດລະບຽບ ແລະນິຍາຍຕ່າງໆ. ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມ ກ່ຽວກັບກົດລະບຽບຕ່າງໆ ສາມາດເບິ່ງໄດ້ໃນ Cal. Ed. Code §§ 48916–48927 .

D. ການຍື່ນຄຳອຸທອນ

ກະຮຸນາຮັບຮູ້ວ່າ ມີກຳນົດວັນສຸດທ້າຍທີ່ສຳຄັນໆ ໃນການຍື່ນຄຳຮ້ອງ ຊຶ່ງຈະນຳໃຊ້ກັບຄຳຮ້ອງ ອຸທອນເລື້ອງການຕັດສິນຄວາມປະພຶດຂອງລູກທ່ານ ແລະຂັ້ນຕອນການໄລ່ອອກ. ດັ່ງນັ້ນ ພວກເຮົາ ຂໍແນະນຳໃຫ້ທ່ານຊອກຫາ ຄຳປຶກສາຫາລືທາງກົດໝາຍກ່ຽວກັບ ກຳນົດວັນສຸດທ້າຍທີ່ສຳຄັນ ເຫຼົ່ານີ້ໃຫ້ໄວທີ່ສຸດ. ຖ້າວ່າທ່ານຕ້ອງການຊອກຫາ ການຊ່ວຍເຫຼືອເພີ່ມເຕີມ ຫຼືການມີຕົວແທນ, ທ່ານຄວນຕິດຕໍ່, ຫ້ອງການດູແລດ້ານການພິຈາລະນາຄະດີ (**Office of Administrative Hearings, OAH**) ແລະຂໍລາຍຊື່ທະນາຍຄວາມ ແລະ/ຫຼື ຜູ້ຮັກສາ ຜົນປະໂຫຍດຊຶ່ງຊ່ຽວຊານ ໃນການຮັກສາຜົນປະໂຫຍດ ດ້ານການສຶກສາພິເສດ. ຂໍ້ມູນສຳລັບຕິດຕໍ່ມີຢູ່ຂ້າງລຸ່ມນີ້:

Office of Administrative Hearings
Special Education Division
2349 Gateway Oaks Drive, Suite 200
Sacramento, CA 95833-4231
ໂທ: 916-263-0880
ແຟກຊ: 916-263-0890

ທ່ານສາມາດພົບຟອມຄຳຮ້ອງຂໍໃຫ້ມີການໄກ່ເກັ່ງແລະການພິຈາລະນາຄະດີ (**Mediation and Hearing Request**) ໄດ້ໃນໜ້າການສຶກສາພິເສດໃນເວັບໄຊຂອງ OAH. ²³

ເລີ້ມແຕ່ເດືອນຕຸລາ ປີ 2006, ຟອມເຫລົ່ານີ້ຈະມີໃນພາສາອັງກິດ ແລະພາສາສະເປນ .
ໃນເວັບໄຊ, OAH ກໍມີເອກະສານລະບຽບການປົກປ້ອງສິດທິຂອງພໍ່ແມ່ (Parents' Rights and Procedural Safeguards) ເປັນພາສາອັງກິດ, ສະເປນ, ຕາກາລັອກ, ມິງ ແລະ ວຽດນາມ . ຖ້າວ່າ ທ່ານບໍ່ມີອິນເຕີເນັດ, ທ່ານສາມາດໂທໄປທີ່ຫ້ອງການ OAH ໄດ້ໂດຍກົງແລະຂໍ ສໍາເນົາຂອງເອກະສານເຫລົ່ານີ້, ຫລືທ່ານສາມາດໂທໄປທີ່ ການສຶກສາເຂດປະຈໍາເຂດຂອງທ່ານໄດ້ .

E. ການໄລ່ນັກຮຽນທີ່ຍັງບໍ່ໄດ້ຮັບການພິຈາລະນາໃຫ້ມີສິດຮັບການສຶກສາພິເສດອອກ

ຖ້າວ່າ ການສຶກສາເຂດ ບໍ່ປະເມີນຜົນລູກຂອງທ່ານສໍາລັບການສຶກສາພິເສດ, ແລະທ່ານ ຮູ້ສຶກວ່າ ເຂົາມີສິດເໝາະສົມທີ່ຈະໄດ້ຮັບ, ລູກຂອງທ່ານກໍມີສິດທີ່ຈະໄດ້ຮັບການປົກປ້ອງແບບດຽວກັນ ກ່ອນທີ່ຈະຖືກໄລ່ອອກຊຶ່ງເປັນສິດຂອງນັກຮຽນໃນໂຄງການການສຶກສາພິເສດ **ຖ້າວ່າ** ທ່ານສາມາດພິສູດ ໄດ້ວ່າ ການສຶກສາເຂດຮູ້ລ່ວງໜ້າຢູ່ແລ້ວວ່າ ລູກຂອງທ່ານຂາດສະມັຖພາບ ກ່ອນທີ່ຄວາມປະພຶດທີ່ ພາໃຫ້ເກີດການລົງໂທດຈະເກີດຂຶ້ນ . ການສຶກສາເຂດ ຄວນຈະຮູ້ກ່ຽວກັບ ການຂາດສະມັຖພາບຂອງ ລູກທ່ານ ກ່ອນທີ່ຈະເກີດການປະພຶດທີ່ບໍ່ດີ ຖ້າວ່າ, ກ່ອນຈະເກີດການປະພຶດທີ່ບໍ່ດີ, ຂໍໃດໜຶ່ງຕໍ່ໄປນີ້ ແມ່ນຄວາມຈິງ²⁴ :

- 1) ທ່ານໄດ້ສະແດງຂໍ້ກັງວົນໃຈ, ໂດຍຂຽນເປັນລາຍລັກອັກສອນ, ເຖິງນາຍຄູ ຫລື ເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງໂຮງຮຽນ, ວ່າລູກຂອງທ່ານຕ້ອງການການສຶກສາພິເສດ (ແຕ່ມີຂໍ້ຍົກເວັ້ນ ຖ້າວ່າພໍ່ແມ່ບໍ່ຮູ້ໜັງສື ຫລືມີຄວາມພິການຊຶ່ງເປັນອຸປະສັກ ເຮັດໃຫ້ບໍ່ສາມາດຂຽນໜັງສືສະແດງຄວາມກັງວົນໃຈໄດ້) ,
- 2) ທ່ານໄດ້ຮ້ອງຂໍວ່າ ໃຫ້ລູກຂອງທ່ານໄດ້ຮັບການປະເມີນຜົນສໍາລັບການສຶກສາ ພິເສດ, ຫລື
- 3) ນາຍຄູ ຫລືເຈົ້າໜ້າທີ່ອື່ນຂອງໂຮງຮຽນ ໄດ້ສະແດງຄວາມກັງວົນໃຈກ່ຽວກັບ ຄວາມປະພຶດ ຫລືການກະທໍາຂອງເດັກ ຕໍ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ດ້ານການສຶກສາພິເສດ ຫລື ເຈົ້າໜ້າທີ່ກວດກາໃນໂຮງຮຽນປະຈໍາເຂດ .

ຖ້າທ່ານຫາກຮູ້ສຶກວ່າ ການສຶກສາເຂດຮູ້ຢູ່ແລ້ວ ເຖິງການຂາດສະມັຖພາບຂອງລູກທ່ານ ກ່ອນໜ້າທີ່ຈະມີການ ຕັດສິນຂອງການສຶກສາເຂດທີ່ຈະໄລ່ລູກຂອງທ່ານອອກ, ທ່ານມີສິດທີ່ຈະ ຍື່ນຂໍໃຫ້ມີການ ພິຈາລະນາຄະດີຕາມຂັ້ນຕອນ ເພື່ອສະເໜີຄໍາຄັດຄ້ານຂອງທ່ານ . ທ່ານຄວນ ຮ້ອງຂໍໃຫ້ມີການພິຈາລະນາຄະດີແບບຮີບດ່ວນ ແລະຍື່ນຄໍາຮ້ອງໃຫ້ໄວທີ່ສຸດ ແລະລວມເອົາຫລັກ

ຖານທີ່ເປັນລາຍລັກອັກສອນທັງໝົດ ທີ່ຍິ່ງເຖິງຂໍ້ໃດໜຶ່ງທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງນີ້ ກ່ຽວກັບການຮັບຮູ້ ກ່ອນໜ້າຂອງໂຮງຮຽນ .

ຖ້າວ່າ ການສຶກສາເຂດບໍ່ໄດ້ຮູ້ລ່ວງໜ້າກ່ຽວກັບການຂາດສະມັຖພາບຂອງລູກທ່ານ, ລູກ ຂອງທ່ານກໍອາດ ຈະຖືກລົງໂທດເຊັ່ນດຽວກັນກັບເດັກຄົນອື່ນໆທຸກຄົນ²⁵, ແລະຈະບໍ່ສາມາດຮັບການ ທົບທວນເພີ່ມເຕີມໄດ້ອີກດັ່ງທີ່ ບັນຍາຍໄວ້ໃນເອກະສານນີ້ .

ຖ້າວ່າ ທ່ານຮ້ອງຂໍໃຫ້ມີການປະເມີນຜົນສໍາລັບການມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບການສຶກສາພິເສດ ໃນລະຫວ່າງຊ່ວງເວລາ ຊຶ່ງລູກຂອງທ່ານຖືກລົງໂທດ, ການປະເມີນຜົນກໍຕ້ອງຖືກເລັ່ງໃຫ້ໄວຂຶ້ນ . ເຖິງແມ່ນວ່າ ກົດໝາຍຈະກຳນົດໃຫ້ມີການ ປະເມີນຜົນແບບຮີບດ່ວນ, ແຕ່ກໍບໍ່ມີກົດລະບຽບໃດ ໃນເລື່ອງລະບະເວລາທີ່ຈະຕ້ອງເຮັດການປະເມີນຜົນໃຫ້ແລ້ວ . ໃນຂະນະທີ່ມີການປະເມີນຜົນ, ລູກຂອງທ່ານສາມາດຢູ່ໃນສະຖານສຶກສາສໍາລອງສໍາລັບການຖືກພັກການຮຽນ ຫລືການໄລ່ອອກ ໄດ້, ໂດຍບໍ່ໄດ້ຮັບການບໍລິການເພີ່ມເຕີມ . ຖ້າວ່າ ການປະເມີນຜົນຕັດສິນວ່າລູກຂອງທ່ານຂາດ ສະມັຖພາບ ແລະມີເງື່ອນໄຂທີ່ຈະໄດ້ຮັບການບໍລິການດ້ານການສຶກສາພິເສດ, ທາງການສຶກສາເຂດ ຕ້ອງຈັດຫາ ການບໍລິການດ້ານການສຶກສາພິເສດ ໃຫ້ແກ່ລູກຂອງທ່ານ ແລະຕ້ອງມີການນໍາໃຊ້ ກົດລະບຽບດ້ານການສຶກສາພິເສດທັງໝົດ ແລະໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຕ່າງໆ ດ້ວຍ .²⁶

ໝາຍເຫດ : ຖ້າວ່າ ທ່ານຕ້ອງການບົດອື່ນໆຈາກຄູ່ມື **SERR** ຫລືເອກະສານອື່ນໆ, ທ່ານສາມາດດາວໂຫລດໄດ້ ຈາກເວັບໄຊຂອງ **PAI** ທີ່ www.pai-ca.org ຫລືທ່ານສາມາດຮ້ອງຂໍ ເອົາເອກະສານໄດ້ໂດຍການໂທສາທາງການຂອງພວກເຮົາທີ່ເບີໂທຣຟຣີ **(800) 776-5746**

ຕົວໜັບຕ່າງໆ ທີ່ໃຊ້ອ້າງອີງທາງກົດໝາຍ

- §, §§ ມາດຕາ, ມາດຕາຕ່າງໆ
- 20 U.S.C. ໝວດທີ 20 ຂອງປະມວນກົດໝາຍສະຫະຣັຖອາເມລິກາ
- 34 C.F.R. ໝວດທີ 34 ຂອງປະມວນກົດໝາຍກ່ຽວກັບກົດຂັບຄັບຂອງຣັຖບານກາງ
- Cal. Ed. Code ປະມວນກົດໝາຍວ່າດ້າຍການສຶກສາແຫ່ງຣັຖຄາລິຟໍເນັຽ
- 5 C.C.R. ໝວດທີ 5 ຂອງປະມວນກົດໝາຍກ່ຽວກັບກົດຂັບຄັບຂອງຣັຖຄາລິຟໍເນັຽ

ເອກະສານອ້າງອີງ

- 1 20 U.S.C. § 1415(k)(1)(E); 34 C.F.R. § 300.530(e)(1)
- 2 20 U.S.C. § 1415(k)(1)(E)(i); 34 C.F.R. § 300.530(e)(1)
- 3 20 U.S.C. §§ 1415(k)(1)(E), 1415(k)(1)(F); 34 C.F.R. § 300.530(e)(1)(i) ແລະ (ii)
- 4 20 U.S.C. § 1415(k)(1)(F)(i); 34 C.F.R. § 300.530(f)(1)(i)
- 5 20 U.S.C. § 1415(k)(1)(F)(ii); 34 C.F.R. § 300.530(f)(1)(ii)
- 6 Cal. Ed. Code §§ 56520 – 56525; 5 C.C.R. §§ 3001 (d), (e) ແລະ (f), ແລະ 3052 ;
ເບິ່ງເພີ່ມເຕີມບົດທີ 5 ຂອງຄູ່ມື PAI, ສືດທີ່ດ້ານການສຶກສາພິເສດແລະຄວາມຮັບຜິດຊອບຕ່າງໆ
- 7 20 U.S.C. § 1415(k)(1)(F)(iii), 1415(k)(1)(G); 34 C.F.R. § 300.530(f)(2), 300.530(g)
- 8 34 C.F.R. § 300.530(e)(3)
- 9 20 U.S.C. §§ 1415(j) ແລະ (k)(7); 34 C.F.R. §§ 300.530(f)(2), 300.530(g)
- 10 34 C.F.R. §§ 300.530(b)(2) ແລະ (d), 300.536
- 11 20 U.S.C. § 1415(k)(1)(F); 34 C.F.R. § 300.530(f)
- 12 20 U.S.C. § 1415(k)(1)(H); 34 C.F.R. § 300.530(h)
- 13 20 U.S.C. §§ 1415(k)(3)(A) ແລະ (B), 1415(k)(4)(B); 34 C.F.R. § 300.532(c)(1) ແລະ (2)
- 14 34 C.F.R. § 300.532(c)(3)
- 15 20 U.S.C. §§ 1415(k)(4)(A); 34 C.F.R. § 300.533
- 16 ຄູ່ມື ສືດທີ່ດ້ານການສຶກສາພິເສດແລະຄວາມຮັບຜິດຊອບຕ່າງໆ ມີໃນຮູບແບບຫລາຍພາສາຊຶ່ງເອີ້ນເອົາໄດ້ຟຣີ
ໃນອິນເຕີເນັດທີ່ www.pai-ca.org/pubs ຫລືໂທ 800.776.5746
- 17 20 U.S.C. §§ 1415(k)(2) ແລະ (3)(B); 34 C.F.R. § 300.532(b)
- 18 34 C.F.R. § 300.532(b)(3)
- 19 20 U.S.C. §§ 1415(g) ແລະ (i); 34 C.F.R. §§ 300.514, 300.516; Cal. Ed. Code
§56505(k)
- 20 ກຳນົດເວລາສຳລັບການພິຈາລະນາຄະດີ –ກ່ອນຄະນະກຳມະການປົກຄອງ 40 ວັນຕາມວັນຮຽນ,
ຖ້າວ່າ ຄະນະກຳມະການບໍ່ປະຊຸມກັນທຸກອາທິດ .
- 21 Cal. Ed. Code § 48918(a)
- 22 Cal. Ed. Code § 48919
- 23 www.oah.dgs.ca.gov/Special+Education/Default.htm
- 24 20 U.S.C. §1415(k)(5); 34 C.F.R. §§ 300.534(a) ແລະ (b)
- 25 20 U.S.C. §1415(5)(D)(i); 34 C.F.R. §§ 300.534(d)(1)
- 26 20 U.S.C. §1415(5)(D)(ii); 34 C.F.R. §§ 300.534(d)(2)